

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

06.04.2020г.

№

26/01

«Об утверждении отчёта
по самообследованию»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Бологовской средней общеобразовательной школы (МОУ Бологовской СОШ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МОУ Бологовской СОШ за 2019 год.
2. Разместить отчёт о самообследовании МОУ Бологовской СОШ на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 14 апреля 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Красноумову В.А.

Директор МОУ Бологовской СОШ  Л.В. Яковлева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Ознакомлен(а)	Дата
1.	Красноумова В.А.	<i>Знаю</i>	06.04.2020г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Бологовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Бологовская СОШ
(протокол от 06 апреля 2020 г. № 08)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Бологовской СОШ
Л.В. Яковлева
06 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Бологовской средней общеобразовательной школы за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Бологовская СОШ)
Руководитель	Яковлева Любовь Владимировна
Адрес организации	172822, Тверская область, Андреапольский район, п. Бологово, ул. Назимова. Д.54
Телефон, факс	8(48267) 2-11-88
Адрес электронной почты	info@бологов-школа.рф
Учредитель	Администрация Андреапольского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 215, серия 69 ЛО1 № 0001149; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2015 № 261, серия 69 АО1 № 0000505; срок действия: до 30.03.2023г.

МОУ Бологовская СОШ (далее – Школа) расположена в п. Бологово в 60 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в п. Бологово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования, общих гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- ★ - краеведческое;
- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;
- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – берегающее;
- ★ -профорориентационное

Последние годы внедряется в работу школьное волонтерское движение. Коллектив школы небольшой, но обучающиеся школы постоянно работают в этом направлении. Разработана Программа школьного волонтерского движения. Цели и задачи этой программы:

1. Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.
 2. Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции.
- Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.
 - Создание условий для пропаганды волонтерского движения.
 - Создание волонтерского отряда по организации шефства, здорового образа жизни, формирования правовой культуры школьников и т.д.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2019 года.

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2019 году в сравнении с 2018 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017– 2018 – на конец 2017 года), в том числе:	48	47	43	42	41	35
	– начальная школа	17	20	18	16	16	11
	– основная школа	24	18	20	19	18	20
	– средняя школа	7	9	5	7	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное						

	обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	-	-	–	-	-
	– средней школе	1	1	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить,

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизилась на 18 процентов, так как уменьшилось количество обучающихся среднего общего образования на 3 обучающихся. (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 25% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Всего допущено к экзаменам	Преод. миним. порог	Набрали 50 и более баллов	Не преодолели порог	Средний тестовый балл
Русский язык	5	5	5	0	64,6
Математика (базовый)/профильный	4/1	4/1	–	0	13,75/33
География	1	1	1	0	66
История	1	1	0	0	49

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предметы	Кол-во уча-щихся	Оценки				Ср. балл	% обуч.	Кач-во обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	3	-	-	3	-	3,0	100%	0%
Русский язык	3	1	1	1	-	4	100%	66,6%
Химия	1	-	-	1	-	3	100%	0%
Обществознание	2	-	-	2	-	3	100%	0%
География	3	-	2	1	-	3,6	100%	66,6%

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предметы	Кол-во уча-щихся	Оценки				Ср. балл	% обуч.	Кач-во обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	1	1	-	-	-	5	100%	100%
Русский язык	1	-	1	-	-	4	100%	100%

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение

педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, химию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	9	5	0	4	3	2	1	0	0
2016	3	2	0	1	4	3	1	0	0
2017	5	5	0	0	3	0	3	0	0
2018	3	2	0	1	2	0	2	0	0
2019	4	3	0	1	5	2	3	0	0

В 2019 году 75% выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе. Выпускники 11 класса поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 98% родителей.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеют высшее образование. 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2019 году, увеличилось. Все педагоги школы прошли профессиональную подготовку.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8765 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1695 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1269 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1269	606
2	Педагогическая	258	91
3	Художественная	6745	862
4	Справочная	150	13
5	Языковедение, литературоведение	177	54
6	Естественно-научная	163	61
7	Техническая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.




Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены интерактивными досками.

Школа располагает в целом удовлетворительной учебно-материальной базой:

- + оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой;
- + имеет доступ к глобальным информационным сетям;
- + действует спортивный зал;

-  действует актовый зал;
-  создан уголок кабинета здоровья;
-  необходимое количество учебных кабинетов

Оснащенность компьютерной, цифровой и копировально-множительной техники	да
Кабинет информатики	5 посадочных мест
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	18
Количество интерактивных досок	6
Информационный центр школы	нет
Наличие транспортных средств (количество автобусов, общее число мест в автобусах)	1 (22 места)
Количество учащихся образовательного округа, подвозимых в базовую школу	нет
Оборудованная спортивная площадка	да
Актальный зал (кол-во мест) -1 зал	60 мест
Мастерские:	
слесарная	1
швейная	1
Столовая (кол-во мест) - есть	80

IT-инфраструктура

В настоящий момент школа имеет компьютерный класс в составе не менее пяти персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Многие учителя и администрация используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Школа имеет собственный веб-сайт в сети Интернет, пользуется электронной почтой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, а также оборудование и спортивный инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга и дополнительного образования в школе есть компьютерный класс, актовый зал, музыкальный центр, спортзал, спортивный инвентарь, школьная библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13,75/33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		17 (48.5%)
– регионального уровня		13 (37,1 %)
– федерального уровня (дистанционно)		19 (54,3%)
– международного уровня (дистанционно)		20 (57,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (46%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,3%)
– больше 30 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,7%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.